

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník1 (1<sup>st</sup> grades)

Time: Tuesday, 12:30 – 13:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month – Year November/December – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Actions:</b> running, walking, jumping, shopping, fishing, camping, throwing, kicking, playing, washing (the dishes), climbing, clapping, eating, drinking, dancing, watching tv, reading, drawing, writing, speaking, cycling.</p> <p><b>Christmas:</b> Christmas Tree, present, bell, candles, Santa Claus, ornament, star, snowman, snowflake, reindeer, sleigh, stocking, wreath.</p>	<p><b>Phrases:</b> Do you like playing?  What is your favorite food to eat?  What do you watch on TV?  What color is your bike for cycling?  Do you like Christmas?  Do you have a Christmas tree?  Do you have a star?  What color are your ornaments?  Can you make a snowman outside?  What present do you want?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up Get a pillow Make a circle Where is the... Good bye</p>	<p><b>“Where is” game:</b> Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Action Race:</b> The students make 2 groups and must race and pantomime a vocabulary word while obeying the orders of stop and go. The team who finishes gets the card.</p> <p><b>Association:</b> The students answer questions or what vocabulary is on a card. Whoever is first gets to roll a dice and see how many puzzle pieces they can collect (up to 6). The team to complete the most puzzles is the winner.</p> <p><b>Worksheets:</b> Draw and Write actions Christmas coloring.</p>