

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník2

Time: Tuesday, 1:30 – 2:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month – Year January – 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Technology</p> <p>Past Automobile, flashlight, light bulb, aerial screw, battery, contact lenses, dynamite, clock, atomic bomb, printing press, plane, telephone.</p> <p>Present computer, notebook, smartphone, printer, console, joystick, sports car, camera, tablet, mouse, jet, internet</p> <p>Future Jetpack, teleportation, light speed, clones, 3D printer, nanobots, robots, AI artificial intelligence, VR (virtual reality), hologram.</p>	<p>Phrases: Do you have a smartphone? When did they make the light bulb? Past? Present? Future? On what invention can you play a video game? Which technology can take pictures? Do you think jetpacks will exist in the future?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the.... Good bye Get your things....</p>	<p>Association: The students answer questions or what vocabulary is on a card. Whoever is first gets to roll a dice and see how many puzzle pieces they can collect (up to 6). The team to complete the most puzzles is the winner.</p> <p>Activity: Students roll a dice that has a different activity (molding, drawing, pantomime). They have one minute to have their teammate guess what vocabulary word they are indicating. The team to reach 20 cards wins the game.</p> <p>Basketball shoot: Students answer questions or name the vocabulary on a card. The winner gets to use a toy catapult to shoot balls. The first round is tic-tac-toe. The second is collecting point values. The team with the most points wins.</p> <p>Worksheet: Draw technology in a specific group: past (circle), present (square), future (pentagon).</p>