

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travnik2 Time: Tuesday, 1:30 - 2:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály použivané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year February - 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Countries: Czech Republic, USA, Great Britain, Japan, China, Italy, Germany, Russia, Brazil, Canada, Mexico, India, Croatia, Australia, France.	Phrases: Have you been to Italy? What is the capital city of France? Who is the president of the USA?	Stop/Go Race: The students answer a question and run to the card that was indicated. They have to follow the orders stop and go. If you go when you should stop you must start again. The first student to the card wins.
International Food: Goulash, Hamburger, hot dog, donut, fish and chips, sushi, noodles, dumplings, pizza, pasta, schnitzel, borscht, Brazil nuts, maple syrup, taco, curry, naan, calamari, kangaroo, croissant.	Do you like pizza? Where is there a beach? Where are there mountains? Have you ever eaten sushi? Where does fish and chips come from? What country made pasta? Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the Good bye Get your things	Memory Dice Game: Students answer questions or say what vocab is on the flashcard. The winner rolls a dice and that is the number of times they will try and guess where the matching game pieces are. The team with the most pieces wins. After the students bet with the pieces which number get higher and higher. The team with the most pieces wins. Worksheet: Draw the flag of the country and the food that comes from there.