

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník2

Time: Tuesday, 2:55-3:40 pm

Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month – Year**

**May – 2020**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animal Revision:</b></p> <p><b>Zoo</b></p> <p><b>Farm</b></p> <p><b>Ocean</b></p> <p><b>Insects</b></p> <p><b>Clothes:</b> pants, t-shirt, gloves, sweater, jacket, dress, shirt, hat, cap, sunglasses, umbrella, shoes, boots, socks, scarf, tights, watch, shorts.</p> <p><b>Transportation:</b> car, truck, ambulance, firetruck, motorbike, bike, sports car, blimp, plane, boat/ship, submarine, scooter, skateboard, jet, tank, train, tram, metro.</p>	<p><b>Phrases:</b> What animal belongs in a zoo? Where is a horse from? What color is a snake?</p> <p>How many legs does a spider have?</p> <p>Do you have a t-shirt?</p> <p>Find a pair of socks... How many caps do you have at home?</p> <p>What sound is this?</p> <p>How many wheels does a car have?</p> <p>Have you ever been on a bus?</p> <p>Does Olomouc/Prerov have a submarine?</p> <p><b>Orders:</b> Hello Sit down Stand up What is this? Go find..... Do you have something....? Good bye</p>	<p><b>“What is” game:</b> Students look at a group of cards and find the correct card by the lector's clues. The person who says it first wins.</p> <p><b>Drawing Game:</b> Students draw what the teacher instructs them to. For example, “Draw a spider sleeping...”. The student with the best representation wins.</p> <p><b>Find the Clothes:</b> Students look for clothes in their house and show it to the teacher.</p> <p><b>Dress Race:</b> Students race to put on what the teacher instructs: “Put on sunglasses and a cap”. The first student to do it gets a point.</p> <p><b>Transportation sounds:</b> Students listen to different sounds of transportation and guess what vocabulary word they are.</p> <p><b>Scavenger hunt:</b> Go find some things in your house according the teacher's instructions.</p>