

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travnik2 Time: Tuesday, 1:30 - 2:15pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály použivané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year **October - 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
Adjectives: Big/Small, Long/short, empty/full, dark/light, tall/short, beautiful/ugly, heavy/light, far/near, high/low, old/new,	Phrases: Is an elephant big or small? What is boring? What is fun?	Where "is" game: Students look at a group of cards and find the correct card. The person with the most cards wins.
fun/boring, easy/hard, dirty/clean, weak/strong.	Is night dark? Are you tall? A pig can be what? Dirty/clean	Pictionary/Pantomime: Students draw or pantomime a vocabulary word while the other students try to guess what vocabulary they are
Game Day: Guess What? Students roll a dice and get either pantomime, sculpting, or drawing with their eyes closed. They mush make the other person on their team understand a vocabulary word or word from the game cards. The team with the most cards wins.	Orders: Hello Sit down Stand up Make a circle Where is the Good bye Get your things	indicating. Battle Boats: Students answer what vocabulary they see or answer a question. The first team to answer get to shoot a ball at a plastic ship. The first team to get all of ships out of the opposing team's side wins.
		Worksheet: Adjective Worksheet: Students draw and write a sentence about an adjective. For example, Elephants are big.