

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník1/2

Time: Tuesday, 1:15 – 2:00pm

Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month - Year February - 2018

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Countries: China, Japan, Czech Republic, Germany, Egypt, Croatia, Spain, India, Australia, Great Britain, Poland, USA, Mexico, Brazil, Canada, Italy, France, Greece, Russia.</p> <p>International Food: Sushi, noodles, dumplings, goulash, schitzel, sauerkraut, calamari, pizza, pasta, curry, gyros, taco, croissant, fish and chips, hot dog, hamburger, donut.</p>	<p>Phrases: Have you ever been to China? Where is China? (on a map) What animals are special in China? Do you want to go to Japan? What is special in Egypt? What food comes from India? Do you like donuts?</p> <p>orders: Hello, everyone. Sit down. Stand up. Over here. Come here please. Good bye.</p>	<p>Flashcard race: Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest.</p> <p>BBQ Party: Whoever gets the vocabulary answer right gets to put on or take off a piece of food onto a toy grill, which can pop off. Whoever gets the most cards and food figures wins the game.</p> <p>Obstacle course: Students go through an obstacle course of running, jumping and throwing rings. Once they achieve this. They can write or draw the vocab word. The first to finish gets a point.</p> <p>Map race: Students race to find where a country is on the map. The first students to find the country gets a point.</p> <p>Worksheets: International food: Students draw and write what country (flag) and what food is from there.</p>