

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník1/2  
 Time: Tuesday, 1:15 – 2:00pm  
 Teacher: Ryan Sandoval, assistant: Bc. Lukáš Petržela

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September/October - 2017**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Animals/Habitats:</b>  <b>Savanna:</b>            Lion, hippo, elephant, cheetah, zebra, giraffe.</p> <p><b>Jungle:</b>            Monkey, snake, parrot, tiger, lizard, gorilla, crocodile.</p> <p><b>Forest:</b>            Squirrel, bear, wolf, rabbit, fox, weasel.</p> <p><b>Farm:</b>            Goat, sheep, cow, chicken, horse, dog, cat, donkey, duck, pig, bird, mouse.</p> <p><b>Desert:</b>            Camel, Kangaroo.</p> <p><b>Ocean:</b>            Fish, starfish, octopus, whale, jellyfish, penguin, crab, seahorse, turtle, shark, seal.</p> <p><b>Insects:</b>            Ant, bee, fly, butterfly, dragonfly, snail, grasshopper, wasp, tick, mosquito, ladybug, caterpillar, scorpion, spider.</p>	<p><b>Phrases:</b>            Where does a zebra live?            What color is a bear?            What sound does a goat make?            Does the lion come from the jungle or the farm?            How many legs does a spider have?            How many wings does a bee have?            Does a tick have antennas.</p> <p><b>orders:</b>            Hello, everyone.            Sit down.            Stand up.            Over here.            Come here please.            Good bye.</p>	<p><b>Flashcard race:</b>            Use the clues given by the lector to get to the flashcard the fastest.</p> <p><b>Draw race:</b>            Draw a picture of one of the topic words. The picture must be drawn nicely and quickly. Then the <b>erasing game</b> (erase correct word fastest as much you can).</p> <p><b>Tic-tac-toe:</b>            Answer a question or say the vocabulary word first and mark an x or a circle for your time. The first time to get 3 in a row wins.</p> <p><b>Activity:</b>            Draw, speak, pantomime, or play hangman to give clues to the other students about a vocabulary word.</p> <p><b>Worksheets:</b>  <b>Animals/habitats:</b>            Draw and match the animal with its habitat.</p> <p><b>Insects/number of body parts:</b>            Draw an insect and write how many legs or wings.</p>