

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Zeyerova2  
 Time of lesson: Friday, 1:15 – 2:00pm  
 Teacher: Micah Reaves

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year September – 2018**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Hobbies:</b>            Cycling, collecting, modeling, writing, drawing, taking pictures, dog training, yoga, stargazing, sleeping, reading, camping, swimming, gardening, bee keeping, sailing, rowing, juggling, cooking, shopping, playing instruments, playing video games.</p>	<p><b>Phrases:</b>            What hobby needs a camera?...taking pictures.             For what hobby do you use a telescope?...stargazing.             For what hobby do you need the wind?...sailing.             What hobby needs glue and has many small pieces?...modeling.</p> <p><b>Orders:</b>            Hello x Goodbye            sit down            pay attention</p>	<p><b>Typhoon:</b>            There is a number and letter grid on the board. I show a card and the one who says it first gets to choose a box from the grid (i.e. A1, D4, C2). The boxes either have money, a swap, or typhoon. If they get the typhoon, they lose all their money. If they get a swap, they have to swap their money with another player. The winner is the one with the most money at the end of the game.</p> <p><b>Hangman:</b>            I draw individual lines to indicate how many letters there are in the word. I then ask each player to pick a letter. If they guess a correct letter, I fill it in, but if they guess an incorrect letter, I add something to the man (i.e. head, arm, leg, etc.) until they either guess the right word, or the man is hung.</p>